

Construction d'un groupe scolaire sur la ZAC du Port à Pantin

Lettre synthétique



La construction du groupe scolaire s'inscrit dans le cadre du projet de la ZAC du Port, vaste projet d'aménagement à l'Est de la commune qui met le Canal de l'Ourcq au cœur de la vie des Pantinois et augure la création d'un nouveau quartier de ville. Le lot 08A destiné au futur équipement s'insère dans un environnement urbain varié avec lequel il devra dialoguer : l'architecture massive des Magasins Généraux, les immeubles de « faubourg » de la rue Jean Lolive, les bâtiments de la ZAC à venir.

La composition du plan masse

Suivant les orientations urbaines de la ZAC, la composition du plan masse découle des principes suivants :

- Créer une continuité urbaine le long de la rue de l'Ancien Canal
- Maintenir un espace libre généreux en cœur d'îlot
- Instaurer un dialogue approprié avec l'environnement urbain immédiat
- Offrir au groupe scolaire une identité d'équipement public à l'échelle du quartier et de la ville

Le futur équipement présente une volumétrie compacte qui se développe essentiellement en R+3.

Le préau de l'école élémentaire constitue un R+4 partiel. Une partie à simple rez-de-chaussée correspond à la servitude de vue au profit du lot 08B, à l'Est.

L'entrée de l'école se situe à l'emplacement prévu rue de l'Ancien Canal. Elle est précédée d'un parvis couvert pleinement intégré à la volumétrie d'ensemble. Un accès de service pour la restauration est positionné sur la rue à une distance suffisante de l'entrée principale. Un accès technique occasionnel est aménagé au sud de la parcelle depuis la servitude de passage du 181 avenue Jean Lolive.

Une organisation intérieure optimale

L'organisation intérieure du groupe scolaire repose sur trois objectifs principaux :

- Proposer une répartition claire des pôles fonctionnels
- Concevoir des circulations verticales permettant une séparation des flux optimale
- Apporter la lumière au cœur du bâtiment y compris dans l'ensemble des circulations

Le projet s'organise sur 5 niveaux suivant une répartition claire et étagée du programme :

- Au rez-de-chaussée : Les locaux d'accueil, le pôle restauration, la salle de motricité et les espaces extérieurs de la maternelle
- Au R+1 : Les espaces de l'école maternelle et la salle des maîtres
- Au R+2 : Le centre de loisirs, les espaces communs partagés et la salle polyvalente élémentaire
- Au R+3 : Les espaces de l'école élémentaire
- Au R+4 : Les espaces extérieurs récréatifs de l'élémentaire

Les pôles fonctionnels sont reliés entre eux par trois escaliers dont deux sont accessibles dès l'entrée dans l'établissement:

- **Un escalier principal est dédié à l'école maternelle** : Ouvert et lumineux, il relie l'ensemble des locaux accessibles aux enfants de maternelle, du RDC au R+2.
- **Un escalier principal est dédié à l'école élémentaire** : Largement dimensionné et généreusement vitré, il permet les flux quotidiens des élèves d'élémentaire, du RDC au R+4.
- **Un escalier de secours complète le dispositif d'évacuation réglementaire des élèves** : Situé à l'angle nord-est du bâtiment il relie tous les niveaux accessibles aux enfants, du RDC au R+4.

La mise en place d'escaliers dédiés à chaque école garantit le fonctionnement autonome de chacune et la séparation entre les flux de l'élémentaire et ceux de la maternelle.

Le centre de loisirs est quant à lui accessible par les deux escaliers principaux.

Le schéma d'organisation intérieure est conçu pour apporter la lumière au cœur du bâtiment et dans l'ensemble des circulations communes:

- Les circulations horizontales profitent d'un apport de lumière naturelle généreux.
- Les escaliers principaux, ouverts ou vitrés, sont baignés de la lumière du hall et des circulations dans les étages.
- Les espaces de vie sont généreusement éclairés en façade et disposent de protections solaires performantes.
- Une double orientation est offerte à tous les espaces dont la destination et l'implantation le permettent.

A l'intérieur du groupe scolaire, l'ambiance est ainsi claire et lumineuse et offre un cadre propice à la concentration et à l'épanouissement des enfants.

Une écriture architecturale en écho avec l'identité du Quartier du Port

Le futur groupe scolaire est intégré à la séquence urbaine en devenir de la rue de l'Ancien Canal.

Il est donc pensé en résonnance avec les orientations architecturales du quartier et notamment :

- La porosité entre l'espace public et le cœur d'îlot
- La fragmentation des masses verticales au-dessus du rez-de-chaussée
- Les préservations des vues pour les logements existants au sud vers le nord

Le futur groupe scolaire instaure ainsi un dialogue avec les bâtiments voisins construits ou à venir ainsi qu'avec les immeubles de faubourg existants au sud.

Notre projet offre une écriture architecturale contemporaine adaptée à son identité de groupe scolaire, cela tant dans la volumétrie d'ensemble et le rythme des façades que dans le choix des matériaux principaux, le métal et le verre, et de la teinte lumineuse donnée à l'ensemble.

Les façades offrent un ensemble architectural homogène où les deux façades principales se font écho, côté ville et côté cour. Elles reçoivent un ensemble de lames verticales et horizontales formant brise-soleil au sud et à l'arrière desquelles alternent parties vitrées et parties pleines suivant l'organisation intérieure.

De grandes fenêtres en creux ou en saillie ponctuent ces deux façades. Elles brisent la régularité des trames verticales tout en dessinant une constellation à l'échelle du bâtiment. Elles sont autant de cadrages ludiques depuis l'intérieur que de fragments sur la vie de l'école depuis l'extérieur.

Sur la rue de l'Ancien Canal, la façade principale est fragmentée en deux volumes principaux qui encadrent et marquent l'entrée dans l'établissement. Généreusement vitrée, la césure verticale correspond à une dilatation des circulations intérieures qui profitent ainsi de la lumière naturelle. Sur la rue, le dispositif d'accès s'accompagne d'un parvis couvert qui se glisse sous les volumes bâtis et guide les usagers jusqu'à l'entrée.

Des espaces extérieurs pleinement intégrés à l'identité du projet

Les espaces récréatifs et le « mur de jeux »

Lieux de détente et de découvertes, les espaces extérieurs récréatifs offrent des aires de jeux généreuses recevant une lumière du sud. Ils associent espaces de jeu et espaces plantés tout préservant une unité d'ensemble pour permettre la surveillance dans de bonnes conditions.

Un soin tout particulier a été porté au traitement de la limite séparative sud de la cour maternelle :

Un « mur de jeux » sculpté et coloré s'y déploie tel un décor de théâtre et crée un nouvel horizon.

Support de jeux destinés aux enfants, il offre un cadre ludique, gai et imagé à la cour tout en la préservant des vues depuis les parcelles voisines. Les niches de couleur sont traitées en matériau absorbant pour offrir un confort acoustique optimal à la cour. De même, le relief favorisera la diffraction sonore. Le « mur de jeux » est associé à un jardin pédagogique et à un traitement du sol en revêtement amortissant coloré au droit des jeux.

Il est important de préciser ici que le « mur de jeux » prévoit dans sa conception de préserver les vues qui seront vraisemblablement remplacées par des pavés au droit de la parcelle V n°18.

Des treilles en métal déployé accompagnent le traitement de la cour. Elles se déploient horizontalement au droit des zones à protéger des jets d'objets. Les treilles pourront être investies par des plantes grimpantes pour offrir des espaces ombragés complémentaires à la cour.

La « cinquième façade »

Destinées à être vues depuis les bâtiments alentours et notamment depuis les magasins généraux, les toitures sont conçues comme une « cinquième façade ». Elles sont libérées de toute installation technique (les centrales de traitement d'air sont disposées au sous-sol). L'édicule ascenseur, les prises et les rejets d'air des CTA sont parfaitement intégrés au volume bâti du R+4 au centre du préau et ne sont pas visibles.

La toiture du volume en simple rez-de-chaussée est végétalisée.

Le préau élémentaire reçoit une couverture métallique pensée avec soin.

La cour élémentaire est parsemée d'arbustes en pots qui complètent la composition paysagère de l'ensemble.

Ainsi pensées, les toitures du groupe scolaire s'insèrent harmonieusement dans le « paysage vu » des bâtiments voisins.